



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»
Система менеджмента качества БГИТУ
Нормативно-правовая документация БГИТУ

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом ФГБОУ ВО «БГИТУ»

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

« 28 » 12 2017 г.

В.А. Егорушкин

Протокол № 6



« 29 » 12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (ОПОП ВО)
в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический
университет»
Версия 02

Дата введения « 29 » декабря 2017 г.

Брянск 2017

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по ОД и МП	Шлапакова С.Н.		24.12.17
Начальник учебного отдела	Турова С.В.		27.12.17
Советник при ректорате	Симонов С.А.		27.12.17
Версия: 02			Стр. 1 из 27



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом вида высшего учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- нормативно-методическими документами Минобрнауки России;
- Уставом ФГБОУ ВО «БГИТУ».

1.3 ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности с учетом направленности (профиля) программы и видов деятельности.

1.4 ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.5 Структура ОПОП включает в себя:

- учебный план;



- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.6 Основным разработчиком ОПОП является выпускающая кафедра; в числе соразработчиков ОПОП выступают кафедры, обеспечивающие выполнение учебных планов по соответствующей ОПОП.

1.7 ОПОП ВО ежегодно обновляется и дополняется в соответствии с современными достижениями в науке и технике. Изменения и дополнения к ОПОП ВО рассматриваются и утверждаются в том же порядке, как и сама ОПОП ВО. Изменения и дополнения оформляются в соответствии с приложением 6 настоящего Положения.

2 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ОПОП И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Титульный лист

На титульном листе (приложение 1) полное наименование БГИТУ, наименование направления подготовки или специальности, направленность (профиль) программы или специализация, виды деятельности, квалификация выпускников, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2 Общая характеристика ОПОП ВО

2.2.1 Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки или специальности – раскрывается социальная роль ОПОП ВО, ее главная цель по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2.2 Срок освоения ОПОП ВО – указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО.



2.2.3 Объем ОПОП ВО - указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки или специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2.2.4 Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. В данном разделе могут быть также указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

2.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (требования к результатам освоения основной образовательной программы)

2.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника – приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки или специальности; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности (профиля) его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению или специальности и профилю подготовки.

2.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника – указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки или специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности.

2.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника – указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки или специальности. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и иные, вытекающие из специфики подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться университетом совместно с работодателями.

2.3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника – формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению или специальности и профилю подготовки на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом потребностей рынка труда.



2.4 Компетенции выпускника как результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать компетенциями, определенными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности.

В приложении к ОПОП ВО приводят матрицу компетенций (требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки или специальности). Форма матрицы представлена в приложении 5.

2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, отражена в двух группах:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера (учебный план и календарный учебный график);
- дисциплинарно-модульные программные документы (рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик).

Указанные документы в данном разделе размещаются в определенной последовательности:



а) компетентностно-ориентированный учебный план. Его структура должна отвечать двум основополагающим принципам: компетентностно-формирующему и дисциплинарно-модульному.

Компетентностно-формирующий принцип учебного плана предполагает взаимосвязь всех обязательных компетенций выпускника с временной последовательностью изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульный принцип отражает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общий объем и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовой части Блока 1 дается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей).

При разработке основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

б) календарный учебный график. В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы;

в) программа государственной итоговой аттестации выпускников. В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний выпускников, позволяющие оценить сформированность у них всей совокупности обязательных компетенций;

г) рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). В данном разделе приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору;

д) программы учебных и производственных практик. В данном разделе указываются виды, типы учебных и производственных практик, способы



проведения и приводятся их программы, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Определяются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам;

е) программа научно-исследовательской работы. В программе НИР указываются формируемые у обучающегося компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы. Например: изучать специальную литературу в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации; составлять отчеты по теме; выступать с докладами на конференциях.

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В данном разделе (см. приложение 2) ОПОП ВО рекомендуется размещать следующие совокупности документов и материалов:

- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО;
- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, ответственного за реализацию конкретной ОПОП ВО;
- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания студентов, информационно-компьютерной поддержки.



3.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В данном разделе (см. приложение 3) отражаются сведения о персональном кадровом обеспечении ОПОП ВО:

- профессорско-преподавательский состав университета, обеспечивающий реализацию конкретной ОПОП ВО;
- состав научных и иных творческих работников университета, привлекаемых к реализации ОПОП ВО;
- состав ведущих ученых и специалистов из сферы производства и науки, приглашаемых для участия в реализации ОПОП ВО.

3.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО

В данном разделе (см. приложение 4) размещаются документы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и т.п.);
- для самостоятельной учебной работы обучающихся;
- для проведения учебных и производственных практик;
- для научно-исследовательской работы обучающихся;
- для хранения и обслуживания учебного оборудования;
- для воспитательной работы с обучающимися.

4 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В данном разделе указываются возможности университета в формировании общекультурных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих



укреплению нравственно-духовных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Здесь же могут быть представлены сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация о формах и методах внеучебной общекультурной работы, описание социально-бытовых условий и т.д.

5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП университет создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие



оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (при наличии в учебном плане) и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БГИТУ».

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ОПОП

ОПОП должна содержать следующие приложения:

- Приложение 1 - ФГОС ВО по направлению подготовки или специальности;
- Приложение 2 - Учебный план;
- Приложение 3 - Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (форма в соответствии с Приложением 2 настоящего Положения);
- Приложение 4 - Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО (форма в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения);
- Приложение 5 - Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки или специальности (форма в соответствии с Приложением 4 настоящего Положения);
- Приложение 6 - Программа государственной итоговой аттестации;
- Приложение 7 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы (матрица компетенций) (форма в соответствии с Приложением 5 настоящего Положения);
- Приложение 8 - Информация об актуализации ОПОП ВО (форма в соответствии с Приложением 6 настоящего Положения).
- Приложение 9 – Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.



7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

7.1 Процесс проектирования ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает в себя следующие мероприятия:

- формулирование общей характеристики ОПОП;
- разработка учебного плана с календарным учебным графиком;
- разработка содержательной части ОПОП, включающей в себя разработку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов;
- разработка иных материалов, включенных в состав ОПОП.

7.2 Заведующий выпускающей кафедрой назначает группу ответственных лиц из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и возглавляет эту группу (далее – разработчики) по проектированию ОПОП по направлению подготовки / специальности, направленности (профилю) / специализации, реализуемой данной кафедрой.

7.3 Разработчики ОПОП совместно с учебным отделом формируют учебный план в соответствии с ФГОС ВО. После его принятия ученым советом университета и утверждения ректором приступают к проектированию содержательной части ОПОП согласно структуре, представленной в разделе 2 настоящего Положения.

7.4 В процессе проектирования ОПОП разработчики должны руководствоваться ФГОС ВО и примерными основными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки / специальностям (при наличии).

7.5 ОПОП разрабатывается по каждой направленности (профилю) / специализации.

7.6 ОПОП подлежит экспертизе представителями работодателей или объединений работодателей.

7.7 ОПОП рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры, учебно-методической комиссии института, научно-методического совета университета и после рассмотрения ученым советом университета утверждается ректором.

7.8 Выпускающая кафедра разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

Приложение 1

Пример оформления титульного листа и второго листа ОПОП ВО

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГИТУ

_____ В.А.Егорушкин

«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Нормативный срок освоения ОПОП ВО бакалавриата - 4 года

Виды деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Брянск 2017



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика рассмотрена на заседаниях:

кафедры экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента,
д.э.н., профессор

И.А. Кузовлева

УМК инженерно-экономического института
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____
Председатель УМК
инженерно-экономического института,
доцент

С.Л.Моисеенко

научно-методического совета университета
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____
Председатель научно-методического совета
университета, д. т. н., профессор

А.Н.Заикин

Ученого совета БГИТУ

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Эксперты-работодатели:
(должность)

В.И.Петров

Рецензент
(должность)

И.И.Иванов

Руководитель ОПОП ВО
38.03.01 Экономика, заведующий кафедрой
экономики и менеджмента, д.э.н., профессор

И.А. Кузовлева



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

Приложение 2

Пример представления информации в разделах «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

Раздел 1

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

Раздел 2

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Направление подготовки бакалавров 38.04.01 Экономика				
Блок 1				
1	Б1.Б.9 Психология и педагогика	Основная литература 1.Морозов, А.В. Деловая психология : Курс лекций: Учеб. для вузов и сред. спец. заведений / А. В. Морозов. - СПб. : Союз, 2002. - 571 с. 2..... Дополнительная литература Учебно-методические разработки	8	15
....



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

Приложение 3

Пример представления информации в разделе «Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»

Раздел 1

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	
	<i>Для программ магистратуры и аспирантуры дополнительно</i>		



5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы (<i>магистратура</i>) Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе (<i>аспирантура</i>)		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) (<i>магистратура</i>) Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе (<i>аспирантура</i>)	ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСР-2-3.2-2017

Раздел 2

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					Всего	В т.ч. педагогической работы			
			Всего	В т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ									
Направление подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика									
Блок 1									
1	Б1.Б.9 Психология и педагогика	Иванова Елена Александровна, доцент	Брянский государственный педагогический университет, Психология	кандидат педагогических наук, доцент	5	5	5	Брянский государственный инженерно-технологический университет, доцент	Штатный 0,2 ст.
....



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

Приложение 4

Пример представления информации в разделе «Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования; предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Направление подготовки бакалавров 15.03.02 Технологические машины и оборудование					
1	Б1.Б.15. Начертательная геометрия	<p>Учебная аудитория № 487 (для проведения занятий лекционного типа) в учебном корпусе № 2 А (лит. В).</p> <p><u>Специализированная мебель:</u> столы письменные -28 шт., стулья – 56 шт., доска классная – 1 шт.</p> <p><u>Оборудование:</u> переносной чертежный инструмент для работы на доске - линейка, треугольник, циркуль.</p> <p><u>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</u> оборудование для мультимедийных лекций – ноутбук HP Probook 4515, проектор Beng MP515, экраны настенный и на штативе; переносные: графопроектор, набор кодотранспорантов–100 шт. по начертательной геометрии и 101 шт. по инженерной графике, плакаты-20 шт., трехмерные модели-4 шт.</p> <p><u>Лицензионное программное обеспечение:</u> предустановленные на ноутбуке операционная система Windows XP, MS Office, Acrobat Reader и другие.</p>	241000, Брянская область, г. Брянск, просп. Ленина, д. 26 А, №№ помещений по экспликации 4 этаж – п. 29.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2015 АБ 102008. Срок действия – бессрочно



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

1	2	3	4	5	6
		<p>Учебная аудитория № 496а (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе № 2 А (лит. В).</p> <p><u>Специализированная мебель:</u> столы письменные -10 шт., доски чертежные – 18 шт., стулья – 20 шт., доска классная – 1 шт.</p> <p><u>Оборудование:</u> переносной чертежный инструмент для работы на доске - линейка, треугольник, циркуль; переносные: сборочные единицы (узлы машин) – 2 комплекта по 20 шт., корпусные детали - 2 комплекта по 15 шт., детали типа вал-ось – 2 комплекта по 15 шт., деревянные модели деталей с разрезом и без - 2 комплекта по 15 шт., штангенциркули – 6 шт.</p> <p><u>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</u> стенды с образцами выполнения графических работ – 10 шт., переносные: графопроектор, набор кодотранспорантов– 100 шт. по начертательной геометрии и 101 шт. по инженерной графике, плакаты - 20 шт., трехмерные модели - 4 шт.,</p>	<p>241000, Брянская область, г. Брянск, просп. Ленина, д. 26 А, №№ помещений по экспликации 4 этаж – п. 4.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2015 АБ 102008. Срок действия – бессрочно</p>



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

1	2	3	4	5	6
		<p>Учебная аудитория № 486 (компьютерный класс для самостоятельной работы) в учебном корпусе № 2 А (лит. В). <u>Специализированная мебель:</u> столы компьютерные -16 шт., стулья – 20 шт. <u>Оборудование:</u> компьютеры в комплекте: AMD Phenom (tm) II X3720 CPU 2.00GHz 512Мб ОЗУ- 5 шт., Intel (R) Pentium (R) 4 GPU 256Мб ОЗУ- 1 шт., Intel (R) Celeron (R) GPU 128Мб ОЗУ-2 шт., Pentium (R) 4 CPU 2.00GHz 512Мб ОЗУ-4 шт., Norbel M556 Intel (R) Core (TM) i3-3240 CPU 3.4 GHz 8 Гб ОЗУ-1 шт. (всего -12 шт.), принтер лазерный Samsung ML -1210- 1 шт., сканеры: Scan Expres A3- 1 шт., HP Scanjet 200 L273 –A4- 1 шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet. <u>Лицензионное программное обеспечение:</u> а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows XP, Windows 7 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Exel, MS Access, MS Word) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815); г) системы графического моделирования (Компас-3D-LT V12, ARKO-2000 – свободно распространяемые графические редакторы, не коммерческие версии).</p> <p>Кабинет 488 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) в учебном корпусе № 2 А (лит. В). <u>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</u> оборудование для мультимедийных лекций – ноутбук HP Probook 4515, проектор Beng MP515, экраны настенный и на штативе; переносные: графопроектор, набор кодотранспорантов–100 шт. по начертательной геометрии и 101 шт. по инженерной графике, плакаты-20 шт., трехмерные модели-4 шт.</p>	<p>241000, Брянская область, г. Брянск, просп. Ленина, д. 26 А, №№ помещений по экспликаци 4 этаж – п. 30.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2015 АБ 102008. Срок действия – бессрочно</p>
			<p>241000, Брянская область, г. Брянск, просп. Ленина, д. 26 А, №№ помещений по экспликаци 4 этаж – п. 27,28.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2015 АБ 102008. Срок действия – бессрочно</p>



Приложение 5

Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Виды профессиональной деятельности: _____

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						



Продолжение приложения 5

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						



ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Система менеджмента качества БГИТУ

БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

Продолжение приложения 5


	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-п)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						



Приложение 6

Информация об актуализации ОПОП ВО
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Раздел ОПОП ВО, в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Программа ГИА	Ежегодная актуализация	Внесены следующие изменения в содержание программы государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none">•••
Учебно-методические комплексы	Ежегодная актуализация	Внесены следующие изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин. <ol style="list-style-type: none">1. Списки литературы дополнены новыми учебно-методическими материалами.2. В сведения о материально техническом обеспечении внесены новые позиции учебно-лабораторного оборудования.3. Скорректировано содержание дисциплин в соответствии с современными научно-техническими достижениями.4. Скорректированы фонды оценочных средств.
Раздел... ОПОП.....	Ежегодная актуализация	Внесены следующие изменения в раздел: <ul style="list-style-type: none">••
Раздел... ОПОП.....	Ежегодная актуализация	Внесены следующие изменения в раздел: <ul style="list-style-type: none">•••

	ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»
	Система менеджмента качества БГИТУ
	БГИТУ-ПСП-2-3.2-2017

Продолжение приложения 6

Изменения и дополнения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика рассмотрены на заседаниях:

кафедры экономики и менеджмента «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента,
д.э.н., профессор

И.А. Кузовлева

УМК инженерно-экономического института
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМК
инженерно-экономического института,
доцент

С.Л.Моисеенко

научно-методического совета университета
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель научно-методического совета
университета, д. т. н., профессор

А.Н.Заикин

Ученого совета БГИТУ
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Эксперты-работодатели:
(должность)

В.И.Петров

Рецензент
(должность)

И.И.Иванов

Руководитель ОПОП ВО
38.03.01 Экономика, заведующий кафедрой
экономики и менеджмента, д.э.н., профессор

И.А. Кузовлева